



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ
PROFESSORA: ELIANE
TURMA: INFANTIL – ROTEIRO: 11
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/05/21 a 14/05/2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS:

- ✓ Recursos tecnológicos e midiáticos.
- ✓ Sons do corpo, dos objetos e da natureza.
- ✓ Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários.
- ✓ Linguagem sonora
- ✓ Gestos e movimentos
- ✓ Comunicação corporal
- ✓ Comunicação oral e corporal
- ✓ Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal.
- ✓ Corpo: possibilidades e limites.
- ✓ Patrimônio cultural, literário e musical
- ✓ Diversidade musical
- ✓ Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, distância.
- ✓ Os objetos e suas propriedades e funções

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI01O01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.

Perceber que pode se comunicar por meio de sorriso, choro, balbucio e gestos.

(EI01E02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

Experienciar atividades de apertar, tocar, balançar, arremessar, empurrar, rolar, engatinhar, dançar e outros.

Esconder e achar objetos e pessoas

(EI01E03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.

.Explorar objetos de nossa cultura tecnológica: livros, rádio, gravador, máquina de calcular, telefone, outros interagindo com as demais crianças.



(EI01EO06) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

Expressar sentimentos e desejos produzindo reações corporais como choro, sorriso, balbucio e inquietações.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

Explorar o próprio corpo, os sons que emite e outras possibilidades corporais.

Experienciar sons com o corpo: bater palmas, bater os pés, rir, cochichar, etc.

Vivenciar histórias e brincadeiras cantadas e dramatizadas.

(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzinas, despertador, toque do telefone, sino, apito, dentre outros.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

Participar de situações de escuta de poemas e músicas.

(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor(modos de segurar o portador e de virar as páginas)

Ampliar a capacidade de seleção de sons e direcionamento da escuta.

(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

Imitar sons e gestos realizados por outras pessoas.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais(odor, cor, sabor, temperatura).

Deslocar-se de diferentes formas: engatinhando, andando, rolando, arrastando-se.

11º ROTEIRO – INFANTIL

COMO VAMOS ESTUDAR?

SEGUNDA-FEIRA 10/05/21

ATIVIDADE: O DESPERTADOR

Esconda o despertador atrás de um móvel, sempre ao alcance do bebê e um pouco à sua vista, preparando-o para que comece a tocar dentro de 3 a 5 minutos. Estimule o bebê a procurar o despertador, guiando -se pelo som até encontra-lo. Para os bebês que não engatinham ainda, sente-se em frente dele e procure colocar o despertador próximo a ele mais escondido baixo de uma almofada ou pano e estimule o bebê a procurar o som.



TERÇA-FEIRA 11/05/2021

ATIVIDADE: FAZENDO MÚSICA COM O PRÓPRIO CORPO

Sente-se com o bebê no chão e comece a fazer sons batendo com a mão na sua boca aberta, depois faça outros sons com a boca, estalando a língua, assobiando, barulho de carro, trem e outros. Incentivando a imitá-lo, depois comece a batucar pelo seu corpo, na barriga, pernas, com a mão em forma de conchinha, a cada parte do corpo que você tocar diga o nome: por exemplo “batucando a barriga” e prossiga descobrindo sons por todo o corpo.

“Essas brincadeiras e explorações são valiosas para a formação e estimulam seus potenciais psicomotores e fonéticos”. (Fernando Barba e Núcleo Educacional Barbatuques).



QUARTA- FEIRA 12/05/2021

ATIVIDADE:BRINCADEIRA “VOU TE PEGAR”

Diga “VOU TE PEGAR” e finja que vai morder as mãozinhas, pezinhos, coxinhas do bebê, barriguinha e veja a reação do bebê.

Essa brincadeira é uma excelente oportunidade para as descobertas sobre as funções motoras e os sentidos, e começar a reconhecer as partes do seu corpo

ATIVIDADE:ESCONDENDO NA CORTINA

Incentive o bebê a se esconder atrás da cortina e, quando sair, diga alternando o timbre:”
ACHOU”!

Este tipo de esconde-esconde é muito legal para treinar o raciocínio lógico do bebê, o processo de aprendizagem e a noção espacial. Mas nada disso é mais importante que a brincadeira pela diversão.

Fique perto do bebê para evitar sufocamento com a cortina.

Esta atividade pode ser realizada com os bebês que já se sentam sozinhos e engatinham.



QUINTA- FEIRA 13/05/2021

ATIVIDADE: HORA DA HISTÓRIA



HISTÓRIA: MÃE DE TODOS OS TIPOS DE CHRIS BUENO

Todo mundo tem mãe. Até mãe tem mãe também.

E tem mãe de tudo quanto é tipo. Que tipo de mãe você tem

Tem mãe que é meio desligada, Nunca lembra onde pôs a escova, a chave, o aspirador...

Tem mãe que é conectada, Não sai da frente do computador

Tem mãe que adora música E sempre entra na dança

Tem mãe que adora brincar, E nunca esquece que também já foi criança

Tem mãe que é mais brava, E gosta de tudo certinho

Tem mãe que é um doce, E vive fazendo carinho

Tem mãe que adora praia, Outras preferem montanha

Tem mãe que tem medo de barata, Outras têm medo de aranha

Tem mãe que é choronha, Chora até vendo TV Tem mãe que é uma fortaleza, Se chora,
ninguém nunca vê

Tem mãe que gosta de cozinhar, E faz um monte de coisa gostosa

Tem mãe que gosta de comprar, E é super vaidosa

Tem mãe que é engraçada, E vive contando piada

Tem mãe que trabalha demais, E sempre chega cansada

Tem mãe que também é vó (pois a vó é a mãe da mãe da gente) E tem mãe que também é pai
(isso é muito frequente)

Tem mãe de todo jeito Mãe alta, mãe baixinha Mãe corajosa, mãe medrosa, Mãe magra, mãe
gordinha Mãe barulhenta, mãe quietinha, Mãe loira, ruiva e moreninha

Mas em uma coisa, Toda mãe é igual: No seu amor imenso, Gigantesco e especial Em seu
coração tão grande Que cabe até o mundo inteiro Que ama a vida que fez Com o amor mais
verdadeiro.

LINK DA HISTÓRIA MÃE DE TODOS OS TIPOS: <https://youtu.be/1dqZD9gq3ys>

SEXTA- FEIRA 14/05/21

Atividade: ESCONDE-ESCONDE DO DEDÃO

Quando brincamos de esconde-esconde milhares de conexões cerebrais são criadas ou fortalecidas. E conforme aumentamos a diversidade da brincadeira, mais estimulamos o desenvolvimento dele.

Este esconde-esconde é simples e contribui para que o bebê tenha a habilidade de observar detalhes de se surpreender e de entender como os objetos somem e aparecem. É com esta idade que as crianças começam a perceber que a coisa não sumiu só porque deixou de ser visível. Assim desenhe no seu dedão um rostinho mostre para seu bebê, depois esconda o seu dedão em sua mão depois mostre para o bebê novamente e observe a reação dele.



FAÇA UM RELATO DE COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ESTIMULAÇÃO COM SEU FILHO(A) DURANTE A SEMANA: ENVIE POR EMAIL: alunoscmesajose@gmail.com OU ENTREGUE NO CMEI QUANDO FOR BUSCAR OS ROTEIROS IMPRESSOS. OBRIGADA



11ºROTEIRO - INFANTIL

ALUNO (A)----- DATA:

FAÇA UM RELATO DE COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ESTIMULAÇÃO COM SEU FILHO (A) DURANTE A SEMANA: